

OFERTA EDUCAȚIONALĂ CENACLU LITERAR-CREAȚIE LITERARĂ

Schimbările rapide din societatea contemporană și, mai ales, din mediile de comunicare, au lărgit sfera educației școlare de la educația economică, educația pentru participare și democrație, educația pentru mediul înconjurător și sănătate, educația pentru pace și cooperare până la educația pentru comunicare și timp liber, prin completarea ei cu educația non- formală sau extrașcolară și educația informală prin mass- media.

Educația non- formală sau extra- școlară este o acțiune organizată și desfășurată în afara clasei, în palatele și cluburile elevilor, prin activități și cercuri de profil. Aceasta este integrată în sistemul educațional, oferindu-le copiilor posibilități de selectare, interpretare și utilizare a informației.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui cerc contribuie la dezvoltarea gândirii reproductive și creative, a imaginației, inventivității și spontaneității. Prin aceste activități creăm un cadru favorabil exprimării personalității fiecărui elev, stimulării spiritului de echipă.

Din punctul de vedere al învățării, acest curs va aduce elevilor un dublu câștig: ei nu vor învăța numai cuvinte și expresii noi în limba română, dar vor dobândi și o mai mare încredere în sine în vederea stăpânirii artei comunicării.

Activitatea cercului se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani în vederea integrării lor într-un sistem în care valoarea, creativitatea și originalitatea sunt căile principale de evoluție. Motivarea copiilor se face prin integrarea lor într-un sistem concurențial cu participări la concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale. Sunt urmărite și dezvoltate: creativitatea, originalitatea, capacitatea mimetică și capacitatea de sinteză a fiecărui individ în parte, în ideea dezvoltării personalității.

Activitatea cercului poate fi evaluată în funcție de numărul de cursanți înscriși, progresul făcut de aceștia de-a lungul timpului și rezultatele obținute la concursuri. Trebuie avută în vedere înzestrarea inițială a fiecărui individ, evaluarea fiind raportată la fiecare copil în parte. Copiii fiind de vârste diferite, provenind din școli diferite, trebuie clasați pe grupe de vârstă și performanță pentru a se evita descurajarea și inhibiția individului.

Prof. Ostroveanu Alina

