

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL
Str.Piața Victoriei NR.19

Nr. 363/20.09.2021

Avizat de C.P-17.09.2021

Aprobat de C.A-20.9.2021

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



**CLUBUL COPIILOR MARIUS „ BUNESCU CARACAL,
2020-2025**

I. COMPONENTA SITUAȚIONALĂ

1.1 Argument

Proiectul de dezvoltare al Clubului Copiilor M.Bunescu Caracal este inclus în sistemul de asigurare și de management al calității procesului de învățământ. El descrie modul în care Clubul Copiilor M.Bunescu Caracal caută să își atingă obiectivele, fiind o parte a sistemului informațional din învățământ. Totodată, PDI-ul clubului reprezintă o modalitate de analiză privind rezultatele unități din anii precedenți, dar și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, o platformă pentru colaborarea permanentă cu aceștia. PDI-ul se definește ca o instituție ce completează la nivel profesional educația realizată pe plan școlar, oferind programe specifice de instruire în domeniile: științific, tehnic, artistic și sportiv. Se constata creștere a implicării clubului in viata comunitatii locale, nationale datorita imbogatirii ofertei prin atragerea de voluntari, , prin organizarea de competitii cuprinse in calendarul activitatilor extrascolare al MEC, prin derularea de proiecte europene si, mai ales, datorita numarului foarte mare de parteneriate educationale incheiate atat la nivel de judet, cat si cu institutii din alte judete si alte tari, acestea ducand la cresterea calitatii actului educational si, implicit la obtinerea de performante notabile, vizibile si in numarul foarte mare de premii obtinute la concursuri interjudetene/regionale, nationale si internationale.

Câteva din principiile care stau la baza strategiei de dezvoltare instituțională sunt:

- principiul priorității educației și performanței sportive;
- principiul accesului egal la educație și performanță;
- principiul interculturalității;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale și naționale

1.2 Context legislativ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Regulamentul din 07.10.2011 de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară. O.M. 5561/07.10.2011 referitor la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- Legea nr. 87/2006 cu privire la aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației. Buletinele Informativale ale Ministerului Educației și Cercetării;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul Preuniversitar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar [aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020](#),
- Regulamentul de Ordine Interioară al Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal;
- Raport asupra stării învățământului din Clubul Copiilor Marius Bunescu Caracal;

1.3 Echipa de proiect

Proiectul de dezvoltare instituțională este expresie a unei analize, gândiri și decizii colective, a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

- Componenta echipei de implementare și revizuire 2021-2022
- Prof.Sandu Viorica– director
- Grigore Daniel – profesor ;
- Nicolae Adriana – profesor
- Pielaru Mihaela Claudia– profesor

II.PROFILUL ACTUAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE

Situat în centrul municipiului Caracal, în vecinătatea instituțiilor administrative și culturale ale orașului, cu acces ușor al populației școlare, indiferent de școala sau cartierul de unde provin elevii, Clubul Copiilor „Marius Bunescu” în cei peste 60 de ani de activitate s-a constituit într-un adevărat izvor de cunoaștere și dezvoltare a talentului și pasiuni copiilor. Amplasată ultracentral, cu acces ușor din toate zonele municipiului, unitatea beneficiază de o clădire impozantă, construită în anul 1896, monument de arhitectură barocă, și care oferă spații generoase pentru desfășurarea activităților de timp liber ale elevilor

III.VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII

3.1 Viziunea Clubului Copiilor „Marius Bunescu” Caracal

Clubul Copiilor Marius Bunescu Caracal = scoala pentru minte și suflet personalitate puternică, creație, izvor de cunoaștere, independența personală, talent !

3.2 Misiunea Clubului Copiilor „Marius Bunescu” Caracal

Formarea unei personalități autonome și creative a elevilor, în funcție de capacitatea și interesul fiecăruia, în spiritul exigențelor și cerințelor societății moderne, prin dobândirea competențelor sociale pentru toți elevii , prin studierea tehnologiei informației, într-un climat de securitate fizică și spirituală, asigurând cadrul democratic și promovând valorile naționale și internaționale. Dezvoltarea capacităților/inteligenței de adaptare la nou prin învățarea pe tot parcursul vieții.

IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN

4.1 Cultura organizațională

- ethos pedagogic înalt;

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

- valorile dominante: respectul pentru profesie, cooperare, respect reciproc, dorință de afirmare;
- se întâlnesc și cazuri de individualism, competiție, rutină;
- relațiile între cadrele didactice sunt colegiale;
- regulamentul de organizare și funcționare cuprinde norme atât pentru activitatea elevilor și a cadrelor didactice, cât și pentru părinți și vizitatori;
- relațiile între cadrele didactice și părinți sunt de respect și sprijin reciproc;
- majoritatea părinților sunt mulțumiți de activitatea desfășurată de copii.

În concluzie, perioada 2020-2025 va reprezenta o perioadă cu transformări importante și de succes ale Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal.

Astfel, performanțele elevilor, activitatea profesională a cadrelor didactice, cât și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, și, în același timp, eforturile deosebite ale echipei manageriale se vor materializa prin recunoașterea prestigiului unității școlare de învățământ.

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 s-a realizat conform proiectului popus, după cum urmează:

IV.1 Plan de școlarizare 2020-2021

Cercul	Incepatori	Avansati	Performanta	Nr.Elevi	Nr.grupe
Cultura si civilizatie franceza	60	48	0	123	9
Informatica	54	45	15	114	8
Tenis de masa	56	32	15	103	9
Dans modern	60	52	16	128	9
Cultura si civilizatie engleza	57	53	5	115	9
Cenaclu literar-creatie literara	82	54	6	142	9
Carting	54	32	6	92	9
Gimnastica sportive	64	34	15	98	6
Muzica istrumental vocala	47	38	0	85	9
Total	534	388	78	1000	81

4.2 Curriculum

Făcând diagnoza nevoilor educaționale si a celor de dezvoltare instituțională, avem în vedere: actualele resurse umane și materiale existente care permit desfășurarea în condiții bune a procesului educațional.

Oferta Clubului Copiilor „Marius Bunescu” Caracal,

Se fundamentează pe criteriile opțiunii și a utilizării unor mijloace și tehnici, altele decât cele utilizate în școală (opțiunea pentru un anumit domeniu, alte facilitati educationale si institutionale decat cele oferite de scoala) se impune democratizarea decizională prin instituirea unor noi relații: - profesor – elev; - profesor – părinte; - profesor – comunitatea locală(cei care pot sprijini activit. de cerc) - este necesară realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală;

Clubul Copiilor „Marius Bunescu” funcționează datorită performanțelor obținute pe parcursul anilor de existență, si a luat un alt avânt începând cu 2017, impunându-se prin calitate și prestigiu;

- 1.cresterea parteneriatelor si proiectelor internationale
- 2.dezvoltarea metodelor de lucru specifice palatelor și cluburilor copiilor;
- 3.dezvoltarea și aprofundarea ariilor curriculare, a domeniilor și temelor care fac subiectul opțiunii elevilor;
- 4.crearea în școală a unui climat plăcut ;
5. asigurarea accesului elevilor la mijloace de învățământ specifice domeniilor pentru care au optat

Școala dispune la momentul actual de o parte din reasursele materiale care asigură un ambient plăcut și condiții didactico–materiale.

- Dotarea cu echipamente electronice și materiale didactice este buna.
- Dotarea cu mobilier este satisfacatoare.

IV.2 Dotarea cu echipamente și materiale didactice

PuncteTari	PuncteSlabe
-------------------	--------------------

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

<ul style="list-style-type: none"> • fiecare cerc dispune de materialul curricular necesar; • elaborare materialului curricular propriu fiecarui cerc, in functie de varsta si optiunile copiilor; • elaborarea ofertei educaționale în vederea satisfacerii nevoilor de cunoastere, dezvoltarea abilitatilor/aptitudinilor/talentelor și pentru lărgirea orizontului științific al elevilor funcție de preferințele acestora; • parcurgerea temelor propuse intr-un interval de timp neimpus, corelat cu capacitatea copiilor de asimilare si aprofundare . • bază materială corespunzatoare pentru o parte din spațiile de învățământ; • dotare relativ buna pentru o parte din laboratoare, ateliere, sali de clasa; • spatii noi, renovate, ce creaza un ambient deosebit de placut 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa unei strategii coerente si continue a compartimentului de resort din cadrul MEN pentru dezvoltarea unitatilor pentru activitatile nonformale; • prezenta unor cadre didactice insuficient informate in domeniul tehnologiei didactice; • ponderea relativ redusa a abordarii transcurriculare ; • posibilitate insuficienta in realizarea experimentelor la anumite discipline. • uzura morală și fizică a utilajelor din ateliere; • soft didactic insuficient; • lipsa unui cartodrom; • lipsa unei baze sportive; • lipsa unui spatiu de cazare propriu; • lipsa unui mijloc de transport pentru elevi
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea elaborarii auxiliarelor curriculare specifice fiecărei activitati de cerc; • posibilitatea realizarii parteneriatelor educationale; • elaborarea curriculum-ului pe verticala 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • instabilitatea legislației școlare; • fluctuatia elevilor; • nr. mic de cercuri duce la o slaba abordare transcurriculara

IV.3 Dotarea Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal

Denumire sală	Tip de sală	Suprafață
Laborator informatica	Sală de clasă	18

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

Biblioteca	Biblioteca	16
Anexa	Administrativ	32
Contabilitate	Cabinet	20
Karturi	Sală de clasă	20
Gimnastica sportive	Sală de clasă	40
Cabinet director	Cabinet	16
Magazine	Magazie – Depozit	40
Cultura si civilizatie engleza	Sală de clasă	20
Cultura si civilizatie franceza	Sală de clasă	20
Magazie material	Magazie – Depozit	40
Secretariat	Cabinet	17.5
Sala dizabilitati	Sală de clasă	40
Dans modern	Sală de clasă	30
Sala festivitati	Sală festivă	60
Depozit	Magazie – Depozit	32
Atelier	Atelier	16
Muzica vocal instrumental	Sală de clasă	20
Sala sport	Sală de sport	32
Vestiar	Cabinet	17.16
Grup sanitar	Grup sanitar	12
Grup sanitar	Grup sanitar	12
Cancelarie	Cancelarie	28
Grup sanitar	Grup sanitar	10
Vestiar	Cabinet	16
Depozit	Magazie – Depozit	18
Arhiva	Administrativ	17.5
Depozit	Magazie – Depozit	17.5
Sala tenis de masa	Sală de sport	35
Magazie	Magazie – Depozit	18
Depozit	Magazie – Depozit	35
Cenaclu literar	Sală de clasă	20

Resurse umane

IV.4 Personalul de conducere:

Director numele și prenumele	Califica rea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalit atea numirii pe	Unitatea de învăță- mânt la care are	Unitatea de învăță- mânt la care este
------------------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	--

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

					funcție	norma de bază	titular
Sandu Viorica	profesor educație fizică și sport	I	24	607/22.08.2017	concurs	Clubul Copiilor M.Bunescu Caracal	Palatul Copiilor Slatina

Personalul didactic: Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%

IV.5 Gradul de acoperire cu personalul didactic calificat

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ procent din număr de persoane norme întregi, după caz	Număr de titulari procent din număr de norme întregi posturi	Număr de cadre calificate procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (titularizare, detașare, suplinire, transfer; exprimare numerică și procentuală)
9	9	100%	60%	100%	Titularizare-80%

IV.6 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	-
1	4	3		1	-

IV.7 Personalul didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Secretar	1	0.25
Administrator Financiar	1	0,25

IV.8 Personalul nedidactic :

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
-----------------------	-----------------------------	---

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

Muncitor de întreținere	1	1
-------------------------	---	---

IV.9 Obiectivele de performanță realizate in anii școlari 2018-2020

Concursuri Județene	Concursuri interjudețene	Concursuri Naționale	Concursuri internaționale	Total premii
Locul I- 90 Locul II- 40 Locul III- 25 Mențiuni -11 Premii Speciale-2	Locul I- 15 Locul II-10 Locul III-14 Mențiuni-7 Premii Speciale-2	Locul I- 9 Locul II- 5 Locul III 4 Mențiuni-2	Locul I- 46 Locul II-37 Locul III- 31 MențiuniI- 5 Premii Speciale- 10	Locul I- 160 Locul II- 92 Locul III-74 Mențiuni-25 Premii Speciale- 14



4.1 Rezultatele obținute la concursul internațional Fit-Kid, Gimnastica, Arta Frumuseții

Concursul Internațional "FIT KID-ARTA FRUMUSETII" Caracal 16 Noiembrie 2019

- locul I – trio prescolari
- locul I – grup prescolari
- locul II – trio cls I-II
- locul I – ind. Fem. Pescaru Iulia cls I-II
- locul I – ind. Fem. Mezdrea Cosmina cls III-IV
- locul III – grup cls III-IV
- locul II- trio cls. V-VI
- locul I- ind. Fem. Grigore Iulia cls V-VI
- locul II- ind. Fem. Predescu Sandra cls. VII-VIII

Politica în domeniul educației are la bază următoarele obiective prioritare:

a. Creșterea calității învățământului, realizată prin performanțele elevilor.

- Modernizarea procesului instructiv-educativ
- Sprijinirea organizării de concursuri și olimpiadelocale, naționale pentru evaluarea performanțelor ale elevilor și profesorilor

b. Dezvoltarea personală a elevilor din perspectiva pregătirii educației permanente:

- Îmbunătățirea formării profesionale ca bază a obținerii unor rezultate eficiente pe termen lung
- Includerea și dezvoltarea învățării și ocuparea timpului liber într-un mod plăcut în oferta educațională .
- Armonizarea metodologiilor de certificare a formării continue dobândite prin educație.
- Diversificarea și extinderea ofertei de educație prin unitatea de învățământ.

c. Asigurarea calității pregătirii elevilor :

- Adaptarea planificării educaționale , în raport cu curriculum național.
- Asigurarea recunoașterii calificării,transparenței și eficienței sistemului național al formării profesionale
- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și al spiritului sportiv
- învățământ în funcție de cerințele prezente și de perspectivă ale societății
- facilitarea integrării cetățenilor în câmpul muncii după etapa școlarizării
- dezvoltarea cetățeniei democratice

Obiectivul general

- Creșterea calității educației și depistării talentelor inițiale și continuă în sprijinul creșterii performanței elevilor în contextul de promovare la nivel național.

Obiective specifice:

1. Depistarea copiilor cu aptitudini intelectuale și sportive.
2. Mărirea ariei de selecție
3. Creșterea accesului la educație și din medii defavorizate
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu școlile din oraș
5. Sprijinirea inițiativelor transnaționale și parteneriatelor la nivel național în domeniul formării uni învățământ de calitate.

IV.10 Politica în domeniul educației

Priorități și obiective la nivel de unitate

1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele elevilor , a scliisi, în concordanță cu cerințele comunității locale.

- Creșterea gradului de satisfacere a cerințelor elevilor în funcție de oferta clubului
- Elaborarea de programe de perfecționare și formare profesională pentru cadrele didactice
- Dezvoltarea capacității intelectuale în rândul elevilor
- Monitorizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri

2. Dezvoltarea capacității de informare, orientare și consiliere

- Facilitarea accesului la servicii (software, platforme educaționale) pentru predarea online a elevilor

Ținte:

- Până în anul 2021 toate Cadrele didactice vor participa la cursuri de perfecționare in specialitate.
- Participarea la cursuri de formare in management

3. Creșterea accesului la software, platforme educaționale pentru elevii din club

- Îmbunătățirea și dotarea sălilor de curs. cu echipamente didactice/sportive inclusiv modernizarea, asigurarea calitatii educației pentru familiile copiilor cu aptitudini defavorizate sau aflate în dificultate
- Organizarea de competitii altele in afara celor oficiale cu scopul de depistare a copiilor talentati
- Participari active ale elevilor prin organizare de concursuri cu premii

4. Dezvoltare de parteneriate la nivel local, județean, interjudețean, național

- Dezvoltarea parteneriatului clubului pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul disciplinelor care implică înaltă performanță.
- Creșterea cu 20% a numărului de elevi care participă la concursuri si olimpiade
- Fiecare cerc a clubului , este coordonat de un profesor pentru a pregati elevii la standarde deosebite
- Implicarea profesorilor a agenților economici în dezvoltarea , organizarea și participarea elevilor la concursuri.
- Realizarea de parteneriate între club și agenți economici, asociații patronale, unități de învățământ și alte organizații partenieriale, pentru adaptarea ofertei la specificul activităților clubului.

5. Sprijinirea inițiativelor transnaționale și parteneriatelor la nivel national în domeniul

formării unui învățământ de calitate


- Valorificarea și diseminarea exemplelor de bună practică la nivel național

Ținte:

- Publicarea semestrială de materiale și broșuri împreună cu partenerii școlilor
- Organizarea de schimburi de experiență/ vizite de studiu în vederea multiplicării și transferării exemplelor de bună practică și a experiențelor acumulate
- Până în anul 2025, cadrele didactice ale unității vor implementa proiecte Erasmus în colaborare cu alte unități de învățământ

Pentru materializarea acestor obiective este necesară respectarea următoarelor principii și valori;

IV.11 Principii si valori

<ul style="list-style-type: none"> • Calitate • Performanță • Eficiență • Standarde europene • Accesibilitate • Deontologie • Responsabilitate • Resursă umană 	
--	---

4.3 Calitatea managementului școlar

- Prioritare au fost strategiile și politicile de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ.
- Impactul activităților asupra altor grupuri, comunității locale, cluburi/palate, Centre de Excelență, etc.
- Strategiile și politicile de dezvoltare instituțională sunt elaborate astfel încât să aibă un impact pozitiv asupra comunității locale, factorilor implicați în sportul de performanță.
- Creșterea calității actului educațional reprezintă o prioritate, prin asigurarea atât a bazei materiale, participarea în competiții cât și a unei atmosfere de înaltă ținută morală și profesională în rândul cadrelor didactice.
- Asigurarea educației nonformale, prin participarea elevilor la concursurile din calendarele CAER și CAEN.

4.4 Lucrul în echipă la nivelul managementului:

Echipa managerială

- Echipa managerială actuală, alcătuită din director, cu consultarea profesorului responsabil CEAC elaborează instrumente de monitorizare/evaluarea elevilor, proiecte de acte normative interne.

Colaborarea cu alți manageri din afara unității:

- Unitatea școlară, prin directori și profesori a realizat contracte de parteneriat cu școlile din județ și din țară.

Dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe:

- Pluralismul, parteneriatul și coevoluția, discriminarea pozitivă a diferenței vor conduce la un climat optim de muncă și de pregătire.

Garantarea promovării actului educațional.

- Corpul profesoral, bine pregătit științific și profesional, stabil, asigură pregătirea profesională de calitate a elevilor. Prin programele naționale la care participă, instituția noastră de învățământ asigură șansa ca pregătirea și participarea în concursuri a elevilor și sportivilor să fie optimă.

Asigurarea securității în unitate și în perimetrul acesteia:

- Prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria și Poliția locală, datorită dotării cu aparatură de supraveghere video, având sprijinul Primăriei și al părinților, elevilor le este asigurată securitatea în unitate.

4.5 Colectarea și analizarea datelor

Principalul scop al autoevaluării este îmbunătățirea propriei performanțe. Autoevaluarea eficientă dă posibilitatea profesorilor să-și identifice punctele tari și punctele slabe, să compare propria performanță cu cea a altor cluburi să identifice posibilități de îmbunătățire, să stabilească obiective și ținte și să își organizeze în ordinea priorității acțiunile necesare pentru a le realiza. Furnizează, de asemenea, mijloacele de identificare și satisfacere a nevoilor elevilor și ale altor factori interesați. În cadrul unității noastre evaluarea se face prin:

- Evaluări periodice – formulare de monitorizare internă a activității cadrelor didactice, întruniri semestriale ale membrilor comisiei
- Evaluarea finală prin elaborarea Raportului de autoevaluare de la sfârșitul anului
- Elaborarea planului de îmbunătățire conform metodologiei și avându-se în vedere punctele slabe care reies din raportul de autoevaluare
- Elaborarea și aplicarea periodică de chestionare care vizează activitatea,

procesul de autoevaluare implică:

- Pregătire: modalitate, standarde și personal;
- Cunoașterea practicii: strângerea informațiilor, colectarea și analizarea datelor;
- Formularea judecăților: evaluarea informațiilor; sublinierea a ceea ce ne spun aceste informații; stabilirea nevoii prioritare;
- Stabilirea acțiunilor pe baza constatărilor: formularea țăintelor privind îmbunătățirea și stabilirea priorităților în ceea ce privește aceste ținte;
- Monitorizare și evaluare: evaluare critică a planurilor de dezvoltare și a proceselor de autoevaluare.

Autoevaluarea trebuie să cuprindă toate activitățile și elementele școlii:

- Pregătirea și participarea elevilor la concursuri;
- Materiale și resurse didactice;
- Rezultatele elevilor;
- Orientarea oferită elevilor;
- Calificări și curriculum;
- Resursele fizice și umane;
- Parteneriate și colaborare .

Informațiile sunt colectate din documentele școlare, portofoliile cadrelor didactice, documentele colectivelor de catedră din planurile de învățământ și programele în vigoare, planul de încadrare a cadrelor didactice, din registrele și documentele de evidență contabilă a unității , cu unitățile de învățământ și cu instituțiile publice de la nivel local, din chestionarele aplicate la întâlnirile tematice ale profesorilor cu elevii și părinții .

Analizarea informațiilor obținute se realizează de către membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din club, de către membrii catedrelor și de către managerul unității.

4.6 Rezultatele proceselor de autoevaluare

Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de învățământ, în urma căruia elevii dobândesc competențe , abilități, priceperi și deprinderi și își conturează personalitatea pentru viață. Majoritatea elevilor se adaptează ușor la schimbările apărute în educație, trecerea de la un nivel la altul, de la un profesor la altul.

Cadrelor didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților.

Reușita procesului de predare-învățare este asigurată de formarea continuă a cadrelor didactice, utilizarea învățării centrate pe elev și a metodelor specifice elevilor cu potențiale deosebite.

Materialele și resursele didactice se regăsesc în :

- material didactic bogat pentru orele de curs;
- material didactic specific fiecărei discipline de învățământ

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

- unitatea dispune de apartură necesară procesului instructiv educativ;
- acces nelimitat la internet;

În anul școlar, 2017-2018, 2019-2020 s-au obținut rezultate bune ale elevilor la concursuri și în competițiile sportive în care au fost implicați.

Elevii unității noastre de învățământ au participat la competiții la nivel local, județean, interjudețean și național și internațional unde au obținut rezultate foarte bune materializate în: 50 de locuri I, 30 de locuri II, 26 de locuri III și 40 locuri IV

4.7 Analiza S.W.O.T.

IV.12 Analiza mediului intern

Cultura organizațională	Dezvoltare Curriculară
<ul style="list-style-type: none">• activitățile proiectate, precum și întreaga strategie de dezvoltare a unității școlare urmăresc păstrarea tradiției școlii și promovarea valorilor etice;• gestionarea resurselor școlii este făcută în mod corect și eficient.• Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze specifice, realiste cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității educației.• Realizarea analizei diagnostice SWOT la nivelul catedrelor, în vederea identificării corecte a obiectivelor planurilor manageriale• Existența unui regulament intern• Elaborarea fișe ale postului personalizate	<ul style="list-style-type: none">• Au respectat planurile și programele școlare de învățământ pe nivelele de pregătire.• oferta educațională este prezentată la nivelul fiecărei unități de învățământ din oraș,• Promovarea ofertei se face în media prin, site-ul clubului și aplicațiile facebook, WhatsApp, platforme educaționale, Google Classroom, Zoom

IV.12 Analiza mediului intern

Cultura organizațională	Dezvoltare Curriculară
-------------------------	------------------------

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

<ul style="list-style-type: none"> • Existența organigramei • Consiliul de administrație cu atribuții concrete pentru fiecare membru <ul style="list-style-type: none"> • Existența comisiilor metodice pe ramuri de sport • Asigurarea unor standarde de performanță • Evaluarea capacității elevilor prin chestionare și pentru sportivi prin norme de control specifice disciplinelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Au respectat planurile și programele școlare de învățământ pe nivelele de pregătire. • oferta educațională este prezentată la nivelul fiecărei unitati de învățământ din oras, • Promovarea ofertei se face in media prin, site-ul clubului și aplicațiile facebook, WhatsApp, platforme educationale, Google Classroom, Zoom
---	---

IV.12 Analiza mediului intern

Resurse Financiare	Resurse Umane
<ul style="list-style-type: none"> • bugetul de venituri și cheltuieli este corect întocmit, iar gestionarea lui se face în mod corect; • fondurile provenite din sponsorizari sunt gestionate corect; 	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea continuă este unul Din obiectivele echipei manageriale, astfel încât cadrele didactice să fie la curent cu noutățile din domeniul didactic și de specialitate, prin cursuri de perfectionare organizate la nivel național • Evaluarea anuală a cadrelor didactice se face pe baza fișelor de autoevaluare, respectându-se normele legale.

Analiza mediului intern este susținută de:

IV.13 Dezvoltarea curriculară

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru fiecare nivel de instruire, școala dispune de întregul material didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • corelare orelor cu programul de școală

IV.13 Dezvoltarea curriculară

Puncte tari	Puncte slabe

<p>Material didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuri de învățământ și programe școlare alternative, auxiliare curriculare. • manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc. • Sunt elaborate proiecte care sunt cuprinse în calendarul CAER și CAEN. 	<ul style="list-style-type: none"> • oferta unității nu satisface solicitările tuturor elevilor pentru practicarea la concursuri.
--	--

IV.14 Resurse umane – cadre didactice

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Personalul didactic este calificat în proporție de 100%; • Personalul didactic este titular în proporție de 100%; • Pondere cadrelor didactice cu gradul didactic I: 90% • Pondere semnificativă a cadrelor didactice cu performanțe în activitatea de predare și sportivă ; • Ponderea mare a cadrelor didactice care folosesc metode noi de educație. • Suport IT; • Ponderea ridicată a cadrelor didactice care manifestă un interes deosebit pentru pregătirea profesională • Prezența cadrelor didactice ce au dublă specializare; • Ponderea profesorilor care au studii universitare de master este de peste 70%; 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabă motivare financiară datorită salariilor mici; • Conservatorismul și rezistența la schimbarea unor cadre didactice; • Participare redusă la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe; • slaba implicare în viața unității a unor cadre didactice.

Analiza mediului intern

IV.15 Resurse umane – elevi

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea mare elevilor cu rezultate bune și foarte bune la concursuri și în competițiile sportive; • Existența unor elevi care fac parte din grupele de performanță. • Dorința elevilor de a participa la cursuri și olimpiade ; • Existența unor elevi cu dorință de implicare în activități cu caracter comunitar (activități organizate de comunitatea locală); 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa performanțelor la anumite grupe, deși există potențial; • Abandonul elevilor din grupele de începători; • Retragerea elevilor din grupă când ajung la vârsta de 18 ani. • Lipsa de interes a unor elevi pentru înscrierea la facultățile de profil.

IV.16 Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Starea fizică bună a clădirii și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; • Existența sălilor de curs pentru fiecare disciplina in parte • Dotarea unității cu internet de mare viteză • La nivelul unității există apă curentă permanentă și grupuri sanitare; • Unitatea dispune de fonduri bănești extrabugetare, • Sponsorizări –parteneriat cu agenți economici • Nu există datorii financiare. 	<ul style="list-style-type: none"> • fondurile bănești nu sunt suficiente pentru dotarea cercurilor și participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale sportive, <ul style="list-style-type: none"> • interesul scăzut al agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații; utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unui microbuz pentru deplasarea elevilor la concursuri.

IV.17 Relații comunitare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Semestrial, profesorii organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile. Și cu jandarmeria privind prevenirea violenței în școală; 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de educare civică insuficiente și lipsite de finalitate uneori;

IV.17 Relații comunitare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • În unitates-au desfășurat diverse programe educaționale; • Întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, de la grupele de elevi. • Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai Serviciului de Urgență Olt cu scopul de a cunoaște și a aplica tehnici de acordare a primului ajutor în cazul unor situații de urgență; • Parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea activităților sportive precum: competiții, vizite, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; • Existența de parteneriate naționale cu cluburi se reflectă în rezultatele obținute de elevi. • Percepția pozitivă a Clubului Copiilor Marius Bunescu în rândul copiilor, tinerilor, părinților, comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educația din unitate nu accentuează în toate cazurile formarea atitudinilor necesare participării la viața comunității și sportive, lipsa unui psiholog la nivelul școlii ; • Comunitatea (în special agenții economici) nu este interesată să facă legătura cu școala. • Relație sporadică cu mass-media

4.8 Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltare

În urma analizei mediului intern s-a constatat că pentru a asigura calitatea în procesul instructiv-educativ al elevilor este necesar să fie realizate inovații în activitatea didactică, să fie completat materialul didactic, să se mențină relațiile de colaborare cu școlile din Caracal pentru asigurarea bazei de selecție, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în specialitate pentru a ține pasul cu schimbările permanente.

De asemenea, analizând mediul extern și corelând această analiză cu situația existentă la nivel intern s-a ajuns la concluzia că trebuie realizată dezvoltarea unității în contextul unei accentuate crize economice ce influențează atât veniturile familiilor elevilor cât și posibilitatea de realizare a veniturilor extrabugetare necesare suplimentării finanțării de la bugetul de stat a activităților unității noastre.

Implicarea elevilor din Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal în activități de voluntariat, de promovare a imaginii clubului în rândul comunității locale.

Lipsa sponsorilor și a veniturilor extrabugetare pentru îmbunătățirea și dezvoltarea procesului instructiv educativ.

Analiza Mediului Extern

Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracaleste localizat în zona principală a municipiului Caracal,

În cadrul județului Olt, municipiul Caracal se află în jumătatea sudică, la 40 km de Slatina, 40 km de Corabia și la 37 km de Balș. Teritoriul administrativ al municipiului are o suprafață de 7.472 hectare, iar populația este de 34.603 locuitori. Aceste dimensiuni îl situează după municipiul Slatina.

Caracalul este cea mai importantă așezare din Câmpia Romanaților, fiind nodul de intersecție al căilor de comunicație, rutiere și feroviare care fac legăturile dinspre sud spre nord de-a lungul văii Oltului cu direcția Craiova-Roșiori de Vede-București.

Piața muncii

Piața muncii din România a suferit transformări majore în contextul procesului de restructurare economică manifestată prin reducerea populației active și a populației ocupate, menținerea șomajului la valori relativ constante (cu excepția perioadelor de recesiune economică), dar și creșterea șomajului de lungă durată.

Piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia reflectă în mare tendințele de la nivel național. Dezechilibrele provocate de procesul de restructurare a economiei românești au dat și în județele regiunii o nouă dimensiune problemei adaptării forței de muncă la cerințele pieței.

Date demografice

Conform datelor INS la data de 1 iulie 2007, județul Olt are o populație de 475.323 locuitori, reprezentând 20,86% din populația regiunii SV Oltenia.

Evoluția ponderii populației tinere (0-14 ani) în populația totală s-a redus de la 23,4 % în anul 1990, la 15,19 % în anul 2006, în timp ce contingentele de populație vârstnică (65 ani și peste), înregistrează o ușoară scădere și anume de la 17,3% în 1990 la 16,69 % în 2006.

Ponderea populației tinere (0-14 ani) în populația totală, este de 14,8% în anul 2007, la fel cu nivelul regiunii, iar populația în vârstă de 65 de ani și peste atinge în 2007 un nivel de 16,9 față de 16,3 % cât este la nivel regional.

Evoluția structurii pe grupe de vârstă a populației relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, datorită ratei scăzute a natalității, ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere.

Se așteaptă ca și în următorii ani tendința de scădere a populației totale a județului să continue, pe toate grupele de vârstă, așa cum este previzionat în proiecțiile INS asupra populației regiunii pentru perioada 2003-2025.

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

Populației de vârstă școlară (3-24) are cele mai mari scăderi la nivelul regiunii. Pe grupa de vârstă școlară 3-6 ani scăderea este de 40,7% (la nivel regional este de 19,7%); grupa de vârstă școlară 7-14 ani scăderea este de 39,2%% (la nivel regional este de 33,2%); grupa de vârstă școlară 15-24 ani scăderea este de 47,7% (la nivel regional este de 41,9%).

Date economice

Principalele sectoare de activitate economică din orașul Caracal sunt industria, agricultura și alte servicii (în domeniul sănătății, învățământ, cultură, armată, funcționari publici, etc). Economia orașului Caracal nu este foarte bine dezvoltată, aici funcționând un număr de aproximativ 1200 de agenți economici, dar dintre aceștia doar câteva unități aparțin sectorului industrial.

Marea industrie este reprezentată de societatea ROMVAG S.A CARACAL, principala unitate specializată în construcția, reabilitarea și repararea vagoanelor transport marfa, S.C. ROMANIȚA S.A. ȘI S.C. I.T.R. S.A., care produc și livrează, în special pe piața externă, confecții din țesături și tricot, S.C. MONTE VERDE SRL, S.C. HAME ROMÂNIA S.A., S.A. LEADER SRL. care desfășoară activitate în industria alimentară , respectiv în prelucrarea produselor agricole (fructe și legume) conservate 100 % natural.

Industria petrolieră-S.C. DOLCHIMEX CARACAL,S.C ADE GAS CARACAL

Indicatori de context specifici

Populația școlară

Începând cu anul școlar 2000/2001 **populația școlară totală** a județului a cunoscut o dinamică negativă fenomen manifestat în paralel cu scăderea populației totale a județului.În perioada anilor școlari 2000/2001-2009/2010 s-a înregistrat o scădere de 18,4% în totalul populației cuprinse într-o formă de școlarizare.

Raportat pe nivele de educație, numărul de elevi de la învățământul primar și gimnazial a cunoscut cele mai mari scăderi, cu 27,89% respectiv 32,19%, însă populația preșcolară a avut valori fluctuante, semnalându-se o ușoară creștere în anul 2009/2010 față de 2008/2009.

Creșterea numărului de elevi la învățământul liceal, coroborat cu scăderea populației școlare din învățământul profesional, s-a datorat faptului că, din 2009/2010, nu au mai fost școlarizați elevi la școala de arte și meserii.

IV.2 Dinamica populației școlare

Datele statistice evidențiază că, pe medii de rezidență, numărul de elevi din învățământul preșcolar, primar și gimnazial în mediul urban este mai mare decât în mediul rural, în timp ce la nivelul liceal și profesional populația școlară majoritară este în mediul urban.

Analiza Mediului Extern **Identificarea cererii de educație**

În actuala etapă de dezvoltare a societății, performanța elevilor în competiții la nivel național și internațional devine un mod de promovare a calității educației. Aderarea la Comunitatea Europeană presupune însușirea acestui „mod de promovare a elevilor așa cum școala își propune să l formeze.

Clubul Copiilor Marius Bunescu Caracal Școlar vine în sprijinul acestui important obiectiv al educației printr-o largă ofertă promovare a performanței

IV.18 Identificarea cererii de educație

Identificarea comunității	Identificarea nevoilor
<ul style="list-style-type: none"> • Clubului Copiilor Marius Bunescu, Caracal se adresează cu oferta educațională nu numai comunității locale, ci și localităților din împrejurimi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Școala are o tradiție și un bun renume. • Unitatea noastră își propune să devină un instrument de promovare pentru elevi și o imagine a municipiului la nivel național și la nivelul comunității;

IV.18 Identificarea cererii de educație

Identificarea comunității	Identificarea nevoilor
<ul style="list-style-type: none"> • Elevii unitatii sunt preponderenți din mediul urban, comunele limitrofe dar si din alte orase ei provenind din medii sociale diferite, dar având un „numitor comun” • Dorința de pregătire și promovare în educației de înaltă performanță, centre de excelență, studii superioare în domeniile studiate în vederea unei educații de calitate <ul style="list-style-type: none"> • Municipiul Caracal, are o populație cu un nivel crescut al calitatilor motrice, cu tendință de creștere în perioada actuală. • Specificul profesional al părinților este divers, evidențiat prin faptul că sunt angajați în diferite sectoare de activitate (de stat sau private). 	<ul style="list-style-type: none"> • Școala are o tradiție și un bun renume. • Unitatea noastră își propune să devină un instrument de promovare pentru elevi și o imagine a municipiului la nivel național și la nivelul comunității;

Analiza mediului extern este susținută de:

IV.19 Dezvoltarea curriculară

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> programele școlare de învățământ permit instruirea aprofundată în programele școlare. oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate sau specializări existente în unitate și poate preveni abandonul școlar. planificarea pentru participarea la concursuri permite progresul elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> schimbarea continuă a programelor școlare duce la neconcordanțe între conținuturi;

IV.20 Resurse materiale și financiare

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Descentralizare și autonomie instituțională; 	<ul style="list-style-type: none"> numărul mic de concursuri și olimpiade oficiale duce la abandon

IV.20 Resurse materiale și financiare

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate cu comunitate locală, O.N.G.-uri, firme, cluburi/palate Implicarea părinților în activitățile de organizare a clubului. 	<ul style="list-style-type: none"> Nivelul scăzut a sumelor alocate pentru dotări cu material și echipament sportiv Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura fizică a echipamentelor existente.

IV.21 Relații comunitare

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Disponibilități noi din partea unor parteneri ca Primăria, instituții, ONG-uri, de a veni în sprijinul unității și a proiectelor propuse. Interesul crescând al mass-mediei pentru 	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea defectuoasă a proiectelor și a activităților de parteneriat poate duce la diminuarea obiectivelor propuse. Slaba informare despre parteneri duce la

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

<p>a informa la timp și în mod obiectiv comunitatea despre noutățile și evenimentele din sistem.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nevoia de informare despre oferta educațională a școlii în rândurile elevilor din învățământul obligatoriu al altor unităților din oraș și comunele limitrofe.• Interesul scolilor pentru promovarea elevilor spre cluburi și palate.• Existența unor proiecte/programe locale și naționale și accesarea rapidă a lor. <p>Dezinteresul unor profesori din unitățile din învățământ pentru a încuraja copii de la clasă să practice la activitățile clubului.</p>	<p>alegerea unui proiect sau unei activități neadecvate.</p> <ul style="list-style-type: none">• Timpul limitat al unor părinți sau dezinteresul pentru un parteneriat cu unitatea duce la o slabă implicare a acestora în atingerea obiectivelor comune.
---	---

Relații de parteneriat

Comunitatea Locală

- Primăria Locală –parteneriat privind activitățile educative și sportive desfășurate la nivelul municipiului
- Finanțarea echipei de handbal a CSS Caracal pentru a evolua în divizia A
- Folosirea bazelor sportive in mod gratuit de către unitate
- Clubul Copiilor Marius Bunescu
- Școlile și liceele din oraș ,comunele limitrofe

Proiecte și parteneriate

- Proiect,,Fetivalul artelor ”
- Parteneriat cu DJTS Olt
- Parteneriat cu agenții economici din municipiul Caracal
- Parteneriate cu cluburile țară
- Parteneriat național „Viața înseamnă mișcare
- Program de voluntariat cu Scoala Gimnaziala Poganu

V . Analiza P.E.S.T.E.

Factori politici:

- descentralizarea structurilor de decizie
- noua legislație școlară și sportivă
- sprijinul acordat de catre Primărie proiectelor și acțiunilor sportive
- existența în Consiliul de Administrație al școlii a reprezentantului primarului Municipiului Caracal și a unui reprezentant al Consiliului local
- politica de coeziune și integrare europeană

Factori economici:

- scăderea potențialului economic al zonei
- dezvoltare preponderent comercială
- nivelul slab al venitului localnicilor
- agentii economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale unității
- lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru unitate să fie mai facile
- politica de finanțare pe baza de proiecte și programe a UE

Factori sociali:

- șomaj ridicat
- nivel de trai scăzut
- părăsire grupelor de începătorii de către sportivi
- educația prin sport nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică
- asistența socială precară
- oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene
- reducerea populației școlare
- numărul mic al părinților care susțin copiii să facă sport de performanță

Factori tehnologici:

- globalizarea
- pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare
- unitățile școlare nu dezvoltă suficient servicii de educare a adulților pentru a susține proprii copii pentru a practica un sport într-un mediu organizat pe perioadă lungă de timp
- interes prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informației în scopul dezvoltării relațiilor interinstituționale

V. Țintele propuse pentru perioada 2020-2025 sunt următoarele:

1. Adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele elevilor, a școlii și comunității locale

Ținte :

- Accentuarea pe promovarea elevilor la terminarea anului școlar
- Monitorizarea anuală a gradului de inserție a absolvenților
- Creșterea numărului de parteneriate în anul școlar 2020-2021
- Mediatizarea ofertei educaționale prin realizarea unui site propriu și a unei platforme
- Menținerea rezultatelor obținute la Concursurile Naționale în anii anteriori la toate disciplinele clubului.
- crearea unui centru de documentare, informare și formare pentru toți cei

interesati de activitatile nonformale

- realizarea unui compartiment specializat pe elaborarea de proiecte si programe cu finantare europeana, nationala si locala

2. Creșterea accesului la educatie pentru copiii din Caracal și din zonele învecinate

Ținte :

- Îmbunătățirea infrastructurii cladirii clubului până în 2022, prin modernizarea spațiilor existente cu sprijinul comunitatii locale.
- Susținerea copiilor talentati fara posibilitati materiale prin atragere de sponsori si stimularea lor
- Implementare de softuri și platforme educaționale pentru învățarea online

3. Dezvoltarea de parteneriate la nivel local, interjudețean și național

Ținte :

- conectarea școlii la realitățile mediului extern cultural, economic, administrativ
- transformarea școlii în SURSĂ DE EDUCAȚIE pentru comunitate
- conectarea unitatii cu medii educationale internationale

4. Creșterea calității procesului de învățământ

Ținte :

- Creșterea cu 50% a numărului de cadre didactice ce participă la programe de formare din cadrul CCD
- Modernizarea procesului de învățământ și predare online ,
- Creșterea cu 20% a numărului de concursuri și referate cercuri pedagogice la Clubul Copiilor Marius Bunescu Caracal la nivel județean, regional și național pentru creșterea progresului in educație
- Eficientizarea structurilor instituționale necesare monitorizării nivelului calității activităților didactice
- Aplicarea noilor standarde pentru asigurarea calității educației
- - Transferul ponderat al deciziei în mediul extern unității de învățământ
- Îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

5. Menținerea sau creșterea performantei

- Menținerea rezultatelor deosebite
 - Popularizarea ofertei educaționale prin prezentarea acesteia în 15 școli din mediul rural și în unitățile gimnaziale din municipiu aparitie in mass media si tv local

- Prezența a cât mai multor profesori în cadrul școlilor
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu părinții, școala, comunitatea locală în vederea desfășurării procesului instructiv în condiții optime.

Analizarea avantajelor atingerii Țintelor propuse

- Strategia aleasă este necesară deoarece:
- Țintele stabilite sunt indispensabile pentru dezvoltarea Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal, în viziunea managerilor;
- Respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale regionale și locale;
- Este realizabilă cu resursele existente și previzibile;
- Folosește mai eficient resursele disponibile ale unității ;
- Conduce la creșterea calității actului educațional în unitatea noastră;
- Conduce la formarea unui spirit de echipă în vederea realizării unui climat favorabil dezvoltării activității instructiv-educative;
- Lărgeste accesul la educație pentru copii;
- Atrage familia către unitate prin concursurile organizate ;
- Conduce la creșterea rezultatelor elevilor în unitate, local regional, național;
- Contribuie la menținerea și consolidarea prestigiului obținut de Clubului Copiilor Marius Bunescu Caracal, În Viziunea Managerilor;
- Satisfacerea cerințelor educaționale ale comunității
- Ofertă educațională atractivă atât pentru elevii din clasele învățământului obligatoriu cât și pentru ciclul superior al liceului
- Formarea tinerilor în domeniile de care sunt interesați și în funcție de talentul cu care sunt înzestrați care să le permită o integrare în societate și pe piața muncii optima
- Crearea unui centru de documentare, informare și formare pentru toți cei interesați de activitățile nonformale
- Realizarea unui compartiment specializat pe elaborarea de proiecte și programe cu finanțare europeană, națională și locală

Responsabilități:

- responsabilul cu perfecționarea
- responsabilul comisiei curriculum
- echipa managerială

Rezultate așteptate

- creșterea numărului de elevi (cu 10% mai mulți)
- 2% mai mulți elevi din mediul rural, în fiecare an

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

- realizarea de cursuri de formare pentru adulti până în 2020

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1. Adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele elevilor, a școlii și comunității locale

Nr. Crt.	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1	Ofertă educațională atractivă atât pentru elevii din clasele învățământului obligatoriu cât și pentru ciclul superior al liceului	Manageri Cadre didactice Parteneri sociali	Responsabilul cu perfecționarea Responsabilul comisiei curriculum Echipa managerială	Anual	Analiza de nevoi. Stabilirea activităților didactice. Popularizarea calendarului CAER și CAEN	Participarea unui număr mare de părinți la activitățile clubului
2	Formarea tinerilor în domeniile de care sunt interesati si in functie de talentul cu care sunt inzestrati care să le permită o integrare in societate si pe	Cadre didactice	Echipa managerială Cadrele didactice	Anual	Analiza rezultatelor obținute de elevi.	Implicarea tuturor părinților și elevilor de la grupele de începători, avansati și de performanță.

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

	piața muncii optima					
3	Popularizarea ofertei educaționale la nivel local,zonal,în mass-media	Manageri Cadre didactice Parteneri sociali	Comisia pentru Curriculum Echipe managerială	15 septembrie	Popularizarea ofertei. Aprobarea ofertei	Concordanța între opțiunile elevilor și oferta școlii
4	Proiectarea managerială generală și la nivelul comisiilor și catedrelor în acord cu documentele legislative școlare în vigoare, pentru performanței elevilor	Curricula școlară Calendare competiționale, concursuri și olimpiade	Echipe managerială Responsabilii de catedre și comisii	anual Semestrial	Proiectarea docum.CA, CP, Comisii- catedre	Proiectarea în acord cu noua legislație și cu calendarele competiționale concursuri și olimpiade

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

2. Creșterea accesului la educației pentru copii din caracal și zonele învecinate

Nr. crt	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Identificatori de performanță
1	Optimizarea și dezvoltarea competențelor metodice și științifice.	Cursuri de formare continuă Dezbateri. Cursuri de perfecționare în specialitate	Echipa managerială. Cadre didactice.elevi Părinți.	La sfârșitul fiecărei luni de activitate anual	Identificarea cadrelor didactice ce au nevoie de perfecționare Aplicarea concluziilor.	Rezultate obținute de elevi la concursuri. Aplicarea de noi strategii didactice, centrate pe « elev».
2	Evaluarea eficienței activității didactice, sportive	Fișe de evaluare. Ședințe de lucru.	Echipa managerială. Evaluatori externi.	Sfârșit de semestru și de an școlar	Anunțarea criteriilor de evaluare și a conținutului fișelor de autoevaluare. Analiza în comisiile metodice. Aprobarea în C.A. Întocmirea documentațiilor pentru evaluarea externă	Rezultatele evaluării interne, respectiv externe.
3	Asigurarea	Aviziere.	Echipa	Permanent	Anunțarea	Comunicarea

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

	fluxului informațional.	Internet. Site-ul școlii.	managerială Responsabil CEAC		evenimentelor. Popularizarea. Monitorizarea luării la cunoștință.	eficientă în cadrul sistemului educațional și sportiv.
4	Eficientizarea comunicării.	Diferite modalități de comunicare formală, non-formală	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Secretariat	Permanent	Asigurarea transparenței, la toate nivelurile	Comunicarea eficientă în cadrul sistemului educațional.
5	Implicarea familiei în activitățile de la nivelul unității	Manageri Cadre didactice Parteneri sociali	Echipa managerială	semestrial	Analiza de nevoi. Stabilirea activităților didactice. Popularizarea calendarului CAER și CAEN	Participarea unui număr mare de părinți la activitățile clubului
6	Realizarea de parteneriate școală – familie care să cuprindă activități menite să reducă abandonul școlar	Cadre didactice	Echipa managerială Cadrele didactice implicate în parteneriate	Anual	Semnarea parteneriatelor Derularea parteneriatelor	Implicarea tuturor părinților și elevilor de la grupele de începători, avansați și de performanță.

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

3. Dezvoltarea de parteneriate la nivel local, interjudețean și național

Nr. Crt.	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Indicatori de performanță
1	Parteneriate la nivelul școlilor	Protocol de colaborare.	Echipa managerială Sefi de catedre	2020	Promovarea rezultatelor elevilor	Fiecare secție să aibă cel puțin un corespondent
2	Colaborarea cu autoritățile locale și cele județene	Proiecte de parteneriat. Reprezentanții comunității locale în CA.	Echipa managerială Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral	Permanent	Încheierea de parteneriate.	Implicarea școlii în viața comunității.
3	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat și colaborare cu unități universitare de specialitate	Proiecte de parteneriat. Prezentarea ofertei	director Cadre didactice	Permanent	Lansarea de parteneriate. Derularea de programe.	Comunicarea eficientă în cadrul sistemului educațional;
4	Realizarea unor parteneriate de colaborare pentru susținerea copiilor din	Calendare competiționale parteneriate	Echipa managerială Cadre didactice	Semestrial	Analiza de nevoi. Stabilirea participării elevilor la concursuri.	Participarea unui număr mare de elevi în concursuri

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

	mediul rural				Popularizarea ofertei cercurilor	
5	Realizarea de parteneriate menite să reducă fenomenul abandonului școlar.	Parteneriate Programe de prevenție a abandonului școlar.	Echipa managerială Partenerii școlii Cadrele didactice implicate în parteneriate	Anual	Semnarea parteneriatelor Selectarea elevilor care prezintă risc de abandon Derularea parteneriatelor	Implicarea tuturor elevilor cu risc de abandon sportiv din motive financiare să ia parte la cat mai multe competiții

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

4. Creșterea calității procesului de învățământ

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

Nr. crt	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Identificatori de performanță
1	Realizarea documentelor de planificare a activităților	Documentele școlare prevăzute de legislația în vigoare	Director Responsabili de comisii și catedre. Cadre didactice	Început de an școlar/semestrial	Actualizarea documentelor necesare. Realizarea proiectărilor.	Concordanța structurii și conținutului documentelor școlare cu cerințele legale.
2	Încadrarea cu personal didactic calificat, pe criterii de competență. Asigurarea continuității activității cadrelor didactice cu rezultate deosebite	Planul de încadrare.	Echipa managerială. Responsabili de comisii și catedre. I.S.J. Olt	15 februarie, anual	Analiza de nevoi. Încadrarea cu personal corespunzător.	Încadrarea cu personal cu o bună pregătire profesională.
3	Elaborarea planului de școlarizare	Planul de școlarizare.	Echipa managerială	15 noiembrie, anual	Analiza SWOT. Popularizarea ofertei	

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

	ținând seama de cifra de școlarizare aprobată de MENCS.				școlare.	
4	Monitorizarea activităților didactice desfășurate la grupe de toate cadrele didactice.	Grafic de interasistențe. Fișe de asistență. Raport elaborat în urma analizei activităților	Director Responsabili comisii metodice Responsabil CEAC	Pe parcursul fiecărui semestru	Proiectarea uniformă a interasistențelor. Verificarea asistențelor efectuate de responsabilii de comisii. Analiza activităților pe comisii.	

IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

5.Menținerea sau creșterea performanței

CLUBUL COPIILOR MARIUS BUNESCU CARACAL

Nr. crt	Obiective	Resurse educaționale	Responsabilități	Termene de realizare	Etape de lucru	Identificatori de performanță
1	Realizarea performanței la nivel de grupe.	Cadre didactice. Elevi selecționați pentru participarea la concursurile <i>naționale</i> Resurse materiale și financiare.	Echipa managerială. Colectivele de catedră.	Semestrial.	Proiecte de pregătire individuală. Proiecte de motivare și de stimulare - valorizare.	Premiere la concursurile naționale locurile I, II,III,
2	Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate	Cadre didactice. Elevi	Director Cadre didactice	Permanent	Analiză SWOT. Rapoarte de evaluare. Dezbateri în comisiile metodice.	Concordanța dintre „propus” și „realizat”.
3	Extinderea și eficientizarea Participării la mai multe concursuri	Cluburi/ Palate	Echipa managerială. Cadre didactice implicate.	Sfârșitul anului școlar	Analiza rezultatelor obținute de elevi. Parteneriate cu Cluburi și Palate	Realizarea de parteneriate viabile, concursuri la nivel național

CONCLUZII

Un bun manager trebuie să fie flexibil, astfel încât să se poată adapta la schimbările permanente, iar stilul managerial trebuie să-i permită o conducere autoritară, dar comunicativă, bazată pe ample cunoștințe manageriale și administrative. Un director trebuie să dețină cunoștințe teoretice, experiență practică, informații suficiente, cunoștințe minime de pedagogie, psihologie, sociologie, economie, drept, administrație, completate cu solide cunoștințe manageriale în cazul nostru al școlilor

BIBLIOGRAFIE

SURDU, EMIL SI COLECTIV – *DIMENSIUNILE MANAGEMENTULUI EDUCATIONAL*, ED MIRON,
TIMISOARA,2001

IOSIFESCU, SERBAN - *ELEMENTE DE MANAGEMENT STRATEGIC SI PROIECTARE*,
ED. CORINT, TIMISOARA, 2000

IOSIFESCU, SERBAN - *MANAGEMENT EDUCATIONAL PENTRU INSTITUTIILE DE
INVATAMANT*, INSTITUTUL DE STIINTE ALE EDUCATIEI, BUCURESTI, 2001

SITE-URI DE SPECIALITATE DE PE INTERNET

SITE-UL ISJ OLT

**Director,
Prof. Sandu Viorica**